

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ» является:

- освоение основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности;
- освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части Б1.О.18; изучается на 1 -2 курсе в 1-3м семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.Б-8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК.Б-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности ОПК.Б-8.3. Участвует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ОПК.Б-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> – принципы анализа научной информации  <i>Уметь:</i> – проводить научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> – навыками использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК.Б.-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физического и математического; структуру, состав и	<i>Знать:</i> - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Уметь:</i> - осуществлять отбор учебного

		<p>дидактические единицы содержания школьного курса физики, астрономии и математики</p> <p>ПК.Б.-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике, астрономии и математики в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>ПК.Б.-5.3. Владеет предметным содержанием физики, астрономии и математики</p>	<p>материала для реализации в различных формах обучения математики</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по математическому анализу</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа Бостанова Ф.А.